

経験年数別自己分析シートの平均値(過去3年間)

- I 保育の理念・計画性 II 個人の資質・能力・知識・技術 III 組織・集団としての資質・能力  
 IV 幼児への理解 V 家庭・地域との連携 VI 研修・研究

(1年目)

	R4	R5	R6
I	2.8	2.925	1.28
II	3.22	2.925	3.535
III	3.12	3.13	3.53
IV	3.23	3.26	3.56
V	3.07	2.93	3.085
VI	2.64	2.68	3.12

(2~5年目)

	R4	R5	R6
I	2.9	2.925	3.07
II	3.24	2.925	3.32
III	2.98	3.13	3.3
IV	3.24	3.26	3.36
V	2.93	2.93	3.34
VI	2.51	2.68	2.92

(6~10年目)

	R4	R5	R6
I	3.375	3.35	3.51
II	3.44	3.55	3.51
III	3.16	3.43	3.62
IV	3.46	3.65	3.58
V	2.33	3.57	3.449
VI	3.09	3.3	3.176

(10年以上)

	R4	R5	R6
I	3.6	3.58	3.8
II	3.6	3.6	3.75
III	3.58	3.75	3.68
IV	3.6	3.875	4
V	3.41	3.7	3.85
VI	3	3	3.75

## 令和 年度 自己分析シート

所属園		氏名			
実施日	令和 年 月 日( )	年齢	歳	経験年数 通算(本園)	( 年年)

4	はい
3	大体あてはまる
2	あまりあてはまらない
1	いいえ

カテゴリー	項目	内容	自己評価			
			4	3	2	1
III 組織・集団としての資質・能力	積極性	① 積極的に同僚とコミュニケーションをとっている				
	協調性	② 同僚に対して自分の意思を丁寧に伝え、同僚の職務についても積極的に応援・協力・助言をしている				
	効率	③ 仕事の目的や優先順位を判断し、時間や内容を工夫し、効率よく仕事を進められている。				
	協力・連携	④ クラス・役職・立場に関係なく、自ら進んで協力や連携に努めている。				
	公平性 妥当性	⑤ 個人的な感情で接することなく、同僚には誰に対しても公平で適切にコミュニケーションをとっている				
	主体性	⑥ 会議や打ち合わせにおいて、積極的に意見を述べたり聞いたりしている				
	報連相	⑦ 確認・連絡、報告、相談を的確に行っている				
	信頼性	⑧ 愚痴や不満を園内外でみだりに発言していない				
回答数						
このカテゴリーのポイント数(各ポイント数×回答数)						
このカテゴリーの合計ポイント(上記ポイント数の合計)						
このカテゴリーの項目平均ポイント(合計ポイント÷8)						
IV 幼児への対応	発達理解	① 年齢ごとの発達の特性を理解し、対応している				
	幼児理解	② 幼児一人一人をよく観察し、理解しようと努めている				
	健康管理	③ 幼児の体調管理や視診は確実に行っている				
	安全管理	④ 園内外における安全確認や危険予測は確実に行っている				
	積極性	⑤ 子どもに対して自分から積極的にコミュニケーションをとっている				
	公平性	⑥ 全ての子どもに等しく、偏ることなくコミュニケーションが取れている				
	妥当性	⑦ 子ども達一人一人の特性を理解し、その子に合った対応ができる				
	適切性	⑧ 乱暴な言葉や強要など、不適切な保育はしていない				
回答数						
このカテゴリーのポイント数(各ポイント数×回答数)						
このカテゴリーの合計ポイント(上記ポイント数の合計)						
このカテゴリーの項目平均ポイント(合計ポイント÷8)						

報告書(不適合・クレーム報告・ヒヤリハット)の枚数(=改善の機会) 過去3年以内の枚数	枚(年月日現在)
--	----------

カテゴリー	項目	内容	自己評価			
			4	3	2	1
V 家庭・地域との連携	情報発信	① 保護者に対してクラスや子どもに関する情報を確実に伝えられている				
	公平性	② 特定の保護者に偏ることなく接することができている				
	妥当性	③ 保護者と適切な距離感をもって、立場をわきまえた対応ができている				
	守秘義務	④ 個人情報保護の意識を持ち、園内外でプライバシーを口外していない				
	信頼感	⑤ 保護者からの要望や意見に対し、真摯に受け止め、すぐに対応している				
	電話対応	⑥ 適切なタイミング、適切な言葉で電話対応している				
	地域	⑦ 地域の自然や施設について確認・理解している				
	外部との連携	⑧ 小学校や外部施設とも適切に連携が取れている				
回答数						
このカテゴリーのポイント数(各ポイント数×回答数)						
このカテゴリーの合計ポイント(上記ポイント数の合計)						
このカテゴリーの項目平均ポイント(合計ポイント÷8)						
VI 研修・研究	意欲・態度	① 研修・研究の意義を理解し、意欲を持って取り組んでいる				
	自己課題	② 研修・研究に取り組む上で自己課題を明確にしている				
	環境	③ 園内外の環境について理解し、改善すべきところがあるか考えている				
	資質向上	④ 自ら進んで、自己の資質の向上に取り組んでいる				
	夢の実現	⑤ 自分の夢の実現に向けて継続的に努力している				
	維持・発展	⑥ 園の維持・発展に向けて課題を見つけるとともに、改善点について発信している				
	スキルアップ	⑦ 専門知識や技能の他に、自らを高めるための取り組みをしている				
	締め切り順守	⑧ 定められた締め切りは確実に守ることができている				
回答数						
このカテゴリーのポイント数(各ポイント数×回答数)						
このカテゴリーの合計ポイント(上記ポイント数の合計)						
このカテゴリーの項目平均ポイント(合計ポイント÷8)						

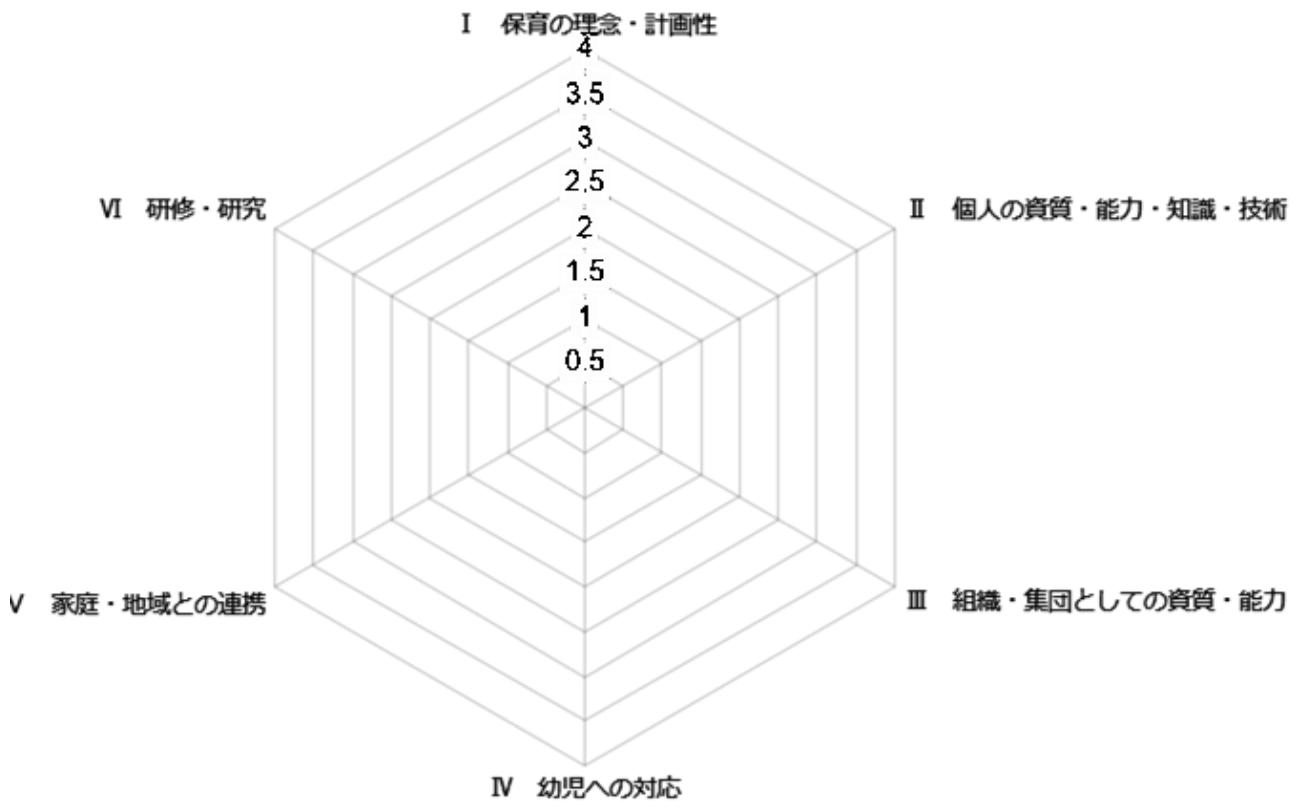
園長	保育主任	保育主任						
----	------	------	--	--	--	--	--	--

## 自己分析シート レーダーチャート

年 月 日( )

園名		氏名	
----	--	----	--

カテゴリー	平均ポイント
I 保育の理念・計画性	
II 個人の資質・能力・知識・技術	
III 組織・集団としての資質・能力	
IV 幼児への対応	
V 家庭・地域との連携	
VI 研修・研究	



感想・改善事項	
---------	--